

1922	JANVIER	1	« Pouvez-vous retrouver la date complète d'aujourd'hui ? Vous pouvez vous aider de ce calendrier »
1923		2	
1982		3	
1983		4	
1990		5	
1992		6	
1993		7	
1994		8	
1995		9	
1996		10	
1997		11	
1998		12	
1999		13	
2000		14	
2001		15	
2002		16	
2003		17	
2004	JUIN	18	LUNDI
2005	JUILLET	19	
2006		20	
2007	AOÛT	21	
2008		22	
2009	SEPTEMBRE	23	
2010		24	
2011	OCTOBRE	25	
2012		26	
2013	NOVEMBRE	27	
2014		28	
2015	DECEMBRE	29	
2016		30	
2017		31	
2018			
2019			
2020			
2021			
2022			
2023			

Coter 1 point pour le jour de la semaine, 1 point pour le quantième, 2 points pour le mois, 2 points pour l'année

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

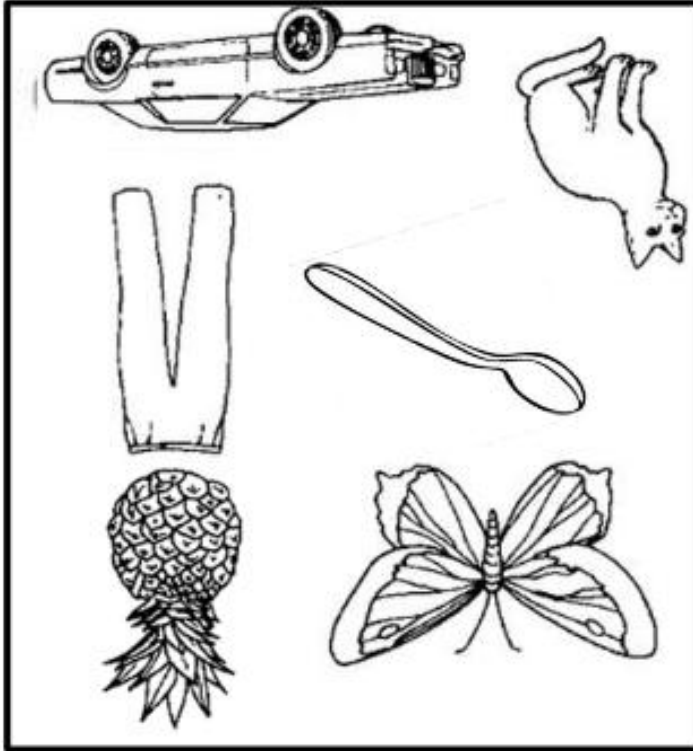
Cognitive Assessment for stroke patients

Nom

Prénom

Date

1) DENOMINATION /3



« Je vais vous montrer des images, vous devez me donner le nom de ce que vous voyez ». Montrer l'image « qu'est-ce que c'est ? ». Ajoutez « Vous devez retenir ce que vous voyez »

Noter les réponses :

Cotation ½ point par bonne réponse

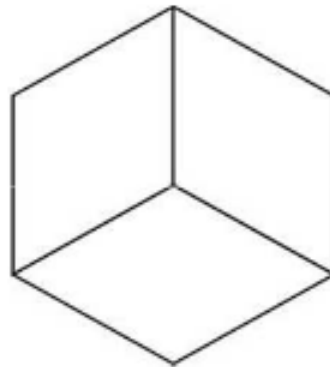
2) COMPREHENSION /3

Poser un stylo, un téléphone et une feuille de papier devant le patient, verticalement en colonne (sur une table). Demander au patient :

- Touchez le stylo
- Montrez moi votre nez
- Posez le stylo à côté du téléphone
- Montrez moi vos genoux
- Mettez le téléphone sur le papier, ne touchez pas le stylo
- Montrez moi votre ventre

Cotation : ½ point pour chaque action correctement effectuée.

3) REPRODUCTION D'UN CUBE EN COPIE /4



« Voici un dessin » (montrer le cube). « Vous devez le recopier à côté »

Cotation : 4 points si les 3 faces sont reproduites et que les angles sont respectés. 1 point seulement par face reproduite si les angles ne sont pas respectés. 0 point sinon.

4) SERIE GRAPHIQUE /2



« Voici le début d'une suite ». Montrer les suites. « Vous devez continuer cette suite jusqu'au bout de la page ».

Coter 1 point par suite correctement réussie (10 alternances correctes), sinon coter 0.

5) INHIBITION/FLEXIBILITE /4

« Lorsque je tape une fois sur la table avec mon poing, vous répondez en tapant 2 fois. Quand je tape 2 fois, vous tapez une fois ». S'assurer la compréhension en faisant produire un exemple pour chaque condition. Puis réaliser la série : 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2

Enlever un point par erreur, sur une base de 2 points

« Maintenant, lorsque je taperai une fois, vous répondrez en tapant une fois également. Quand je taperai 2 fois vous ne ferez rien ». S'assurer de la compréhension par un exemple. Puis réaliser la série : 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2

Enlever un point par erreur sur une base de 2 points

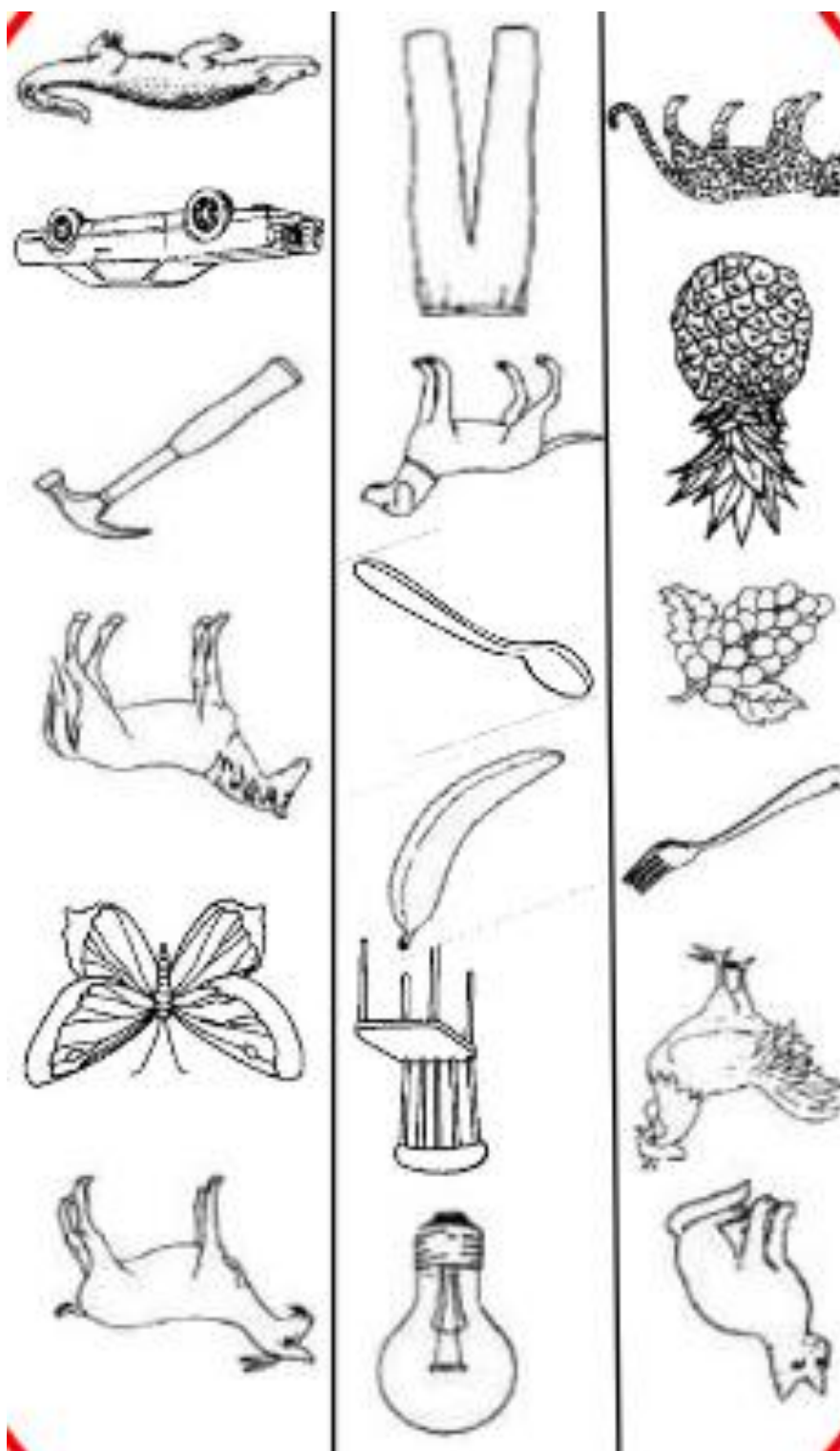
6) BISSECTION D'UNE LIGNE /2

La ligne est verticale sur cette page : on masque le reste de la page par une feuille blanche.
« Veuillez indiquer par un trait l'endroit où se trouve le milieu de cette ligne ».

Le centre de la ligne et la déviation de + ou – 6.5mm sont indiqués sur le côté droit de la page
1

Cotation : 2 points si le test est réussi (norme en page 1)

7) RAPPEL D'IMAGES /6



« Tout à l'heure je vous ai montré 6 images.

Pouvez vous les retrouver parmi celles-ci et me les montrer ? » Montrer la planche avec les 3 colonnes de 6 images.

Noter les réponses :

Coter un point par bonne réponse, enlever un point pour chaque fausse reconnaissance.